



Try! up!

Vol. 14 [2014年9月20日発行]

ここが大切!

「ケアマネジメントの本質」

ケアマネジメントという用語が、ここ数年注目を集めるようになりました。

ケアマネジメントというと、介護保険制度の運用を円滑に進めていくために設けられた方法と捉えている人々が多くいますが、そうではありません。看護管理は全ての看護師に必要な能力とし、“マネジメント”という用語で“看護ケアと看護サービスのマネジメント”を学習しているのは周知のことです。

ここでは、間違いやすい「ケアマネジメント」の本当の意味を理解しましょう。

本来のケアマネジメント

「ケアマネジメントとは、保健・医療・福祉分野の専門家が、利用者(病気や介護、経済的問題など生活上の諸問題を抱えている人)とともに、社会資源を活用・調整しながら、利用者が自力で問題を解決し、よりよい生活の実現と向上を図ることを目的とした手法」です。
この手法は、従来から主にソーシャルワーカー、保健師、看護師など在宅支援に携わる専門家によって用いられてきました。

介護保険制度上のケアマネジメント

介護保険制度でいうケアマネジメントは、介護保険の被保険者で、かつ要介護、要支援の状態にあると認められた人を対象に、介護支援専門員が保険で定められた範囲内のサービスをもとに介護サービス計画(ケアプラン)を立て、介護指定サービス業者との連絡調整を行いながら、介護を支援し、利用者の自立を図ることを目的としています。

本来のケアマネジメントと介護保険制度上のケアマネジメントの違いは、以下の通りです。

本来のケアマネジメント		介護保険制度のケアマネジメント	
対象者自ら問題を解決し、より早い生活の実現と自立を図ること	目的	被保険者で、かつ要支援、要介護の状態にあると認められた人に対して、保険で定められた介護サービスの給付が受けられるように支援し、自立を図ること	
病気、介護、失業、人間関係の問題など、生活上の諸問題を抱えている人	対象者	被保険者で、かつ、市町村の要介護認定審査の結果、要支援、要介護の状態と認められた人	
ソーシャルワーカー・保健師・看護師など保健・医療・福祉の専門職	援助者	介護支援専門員(通称ケアマネジャー)の認定資格を持つ人	
問題解決に役立つ社会資源を紹介し、調整を図る活用する社会資源は、法的・人的・物的社会資源をはじめ、本人の能力等、問題解決に役立つ全てのものを含む	方法	介護保険で定められた保険給付の範囲内のサービスをもとに介護サービス計画(ケアプラン)を立て、介護サービス提供機関との連絡調整を図る	

介護保険制度でいうケアマネジメントは、本来のケアマネジメントに比べると、そもそもの目的や対象が違います。これは、ケアマネジメントに対する理解が定着しないうちに介護保険法の中で、ケアマネジメントの手法が盛り込まれた事が一因になっています。
学校では本来の内容を学習することを再確認して学んでいきましょう。

私たちがバックアップします！ 医療の現場から

第5回 緑ヶ丘病院

本校創立から延べ14名もの職員の入学を果たした、緑ヶ丘病院。忙しい日常業務の中で、どのような視点や手法で職員の「学習」をバックアップしているのか、どのような思いで職員を送り出したのか、佐々木ノリ子看護部長にお話を伺った。



佐々木ノリ子
看護部長

平成20年の本校創立時からほぼ毎年、職員が入学しています。何か理由があるのでしょうか。

塩釜市にはもともと准看護師の養成校しかなかったのが、医師会の看護師養成校や夜間の学校に通って看護師を目指す先輩たちが多かったのです。そういう先輩たちの背中をみているので、後輩たちも進学には意欲的ですし、自分たちで情報を入手する力もありますね。東北福祉看護学校のことも職員自らが見つけてきましたので、病院としてはすぐに受け入れ、できる範囲のバックアップをしました。希望者のモチベーションが高いうちに、学校に送ってあげたかったのです。

また、周囲のスタッフも「自分が歩んできた道だから、次は後輩の番だ」と、とても協力的に関わってくれています。長い期間培われてきた教育に対する雰囲気・風潮がこうして続いていることは、看護部長としても嬉しいかぎりです。

職員の方は学校に通い始めると、何か変化はありますか。

学び始めた職員みんなに共通することですが、とても意欲的、積極的になりますね。それまでは「准看護師のままでいいかな」とその立場に甘んじていた職員が、いざ学び始めたらどんどん変わっていきます。日々の業務も自分の勉強の場と捉えていけるようになります。そして、そうしたがんばりを、病院側もしっかり認めて形にしていきたいと思っています。

現に、一期生の職員には数年前から師長としてリーダーシップを発揮してもらっています。目標になる姿があると、後輩たちもその後の自分の道もイメージしやすいですし、より意識を高くもつことができます。

私は、こうした「認めていく場」を持つことが、病院自体の底上げになると考えています。働きながら学ぶことは容易ではありません。でも、夢を実現できる場所がここにはあるのです。

東北福祉看護学校に通う職員の皆さんに期待することは。

これまでの職員もそうでしたが、がんばる姿は周囲のみんなに刺激を与えます。そして結果を残してくれているので、少し大変でも学校に通ってもらってよかったな、と実感しています。ですから、今学校に通っている職員には、ぜひ、後輩たちの見本になってほしいと思います。新しい教育を受けることは、その人の強みになります。学んだことをみんなにフィードバックして、病院全体がよりよく進んでいくことを期待しています。そのためには、病院側も若い力を信じて、資格を存分に生かせる土壌作りをしていきたいと考えています。

これまでの当院の教育に対する考え方が、大きな実になっていくことを楽しみにしています。

医療法人 菅野愛生会

緑ヶ丘病院

宮城県塩釜市西玉川町1-16



開設は昭和34年。仙塩地域の精神科医療を牽引する、創立50年を超えた歴史深い病院。精神科デイ・ケアをはじめ、障害福祉サービス事業としてグループホームや就労支援事業所などを運営し、包括的に医療・福祉事業に取り組んでいる。また、地域医療連携室を擁し、近隣の医療機関との連携も積極的に行っている。

自分にとってベストのタイミングを大切に前進！



三浦宗徳さん (30代)

准看護師として10年目を迎えた年、東北福祉大学に通信制の看護学校が開校することを知り、「話が来た時自分にとってベストのタイミング」という言葉が頭に浮かびました。今がそのタイミングだ！と感じた私は、同僚を誘って説明会に参加し、一緒に入学する事を決めました。

一期生としての在学中は、右も左も分からない状態だったのですが、久しぶりの学びの時間を楽しく過ごせたのは、実習先や課題についての相談にも快く応じてくれた先生方や職員の皆さん、職場の仲間の理解のおかげだと感謝しています。私の場合、休みの日は欠かさず、国家試験前にはほぼ毎日、自習のために通学していましたが、それも全く苦にならないほど充実した時間でした。

現在は看護師長として、責任感、やりがいの大きさを感じるとともに、自身のこれまでの経験を生かし、後輩の育成にも今以上に力を注ぎたいと考えています。

日々学んだ内容がよみがえり仕事に自信



高橋かつ江さん (40代)

以前の私は子育てもあり、自分が「看護師」になることは全く考えていませんでした。しかし、准看護師として職場での判断の難しさを感じていたことも事実です。そんな私が入学に踏み切れたのは、「行って来い」と背中を押してくれた職場の先輩方がいたからだと思います。不安や悩みも気軽に相談できる先輩の存在は、本当に心強いものでした。

いざ入学してみると、今まで経験したことのない分野についても触れることができるのが新鮮でした。特に災害看護学は学んで初めて気づいた部分も多く、とても心に残っています。また、卒業した今でも仕事に講義での先生方の言葉がよみがえり、自分の行動が科学的根拠に基づいているのだと自信を持って行動できるようになりました。在学中の学びはつらい部分もありましたが、卒業した今、学んだ内容が仕事につながっていることを実感しています。

貴重な時間を実りあるものに…

実習先のホンキ⑧

～柴田・角田地域 訪問看護ステーション～

2年間の学びの中でも重要な位置を占める「見学実習」。限られた時間の中で、どれだけ多くのことを吸収できるか、そして日々の学習にどう結びつけていくかが問われるカリキュラムである。ここでは、学生に充実した学びを与えてくださった「柴田・角田地域訪問看護ステーション」の実習受け入れに対する体制や考え方を紹介したい。

高齢化や医療の地域格差、地域包括ケアシステム…さまざまな側面から、社会に必要とされて求められてきた訪問看護。宮城県看護協会が運営する柴田・角田地域訪問看護ステーションは、在宅で療養する利用者が安心して暮らしていけるよう、24時間365日対応。地域医療を支える最前線として、1市5町のエリアを縦横無尽に巡回している。多くの実習生を受け入れている当ステーションの実習に対する考え方、学生に何を学んでほしいと期待しているのかお話を伺った。

各家庭へ出向く訪問看護は、実習にも移動がつきものである。移動に時間が割かれるため、より効率的な実習が求められている。「当ステーションでは、実習生が勤務している普通の仕事を踏まえて、『この状態の利用者のところに同行してもらったら新しい気づきが生まれのでは?』というようなことをいろいろな視点から考え、スタッフ間で相談しながら実習先を決めています」とは渋谷幸江所長。時には午前と午後で担当するスタッフが変わる場面も…。しかし、それは、よりよい実習の機会を提供したいという思いからのことなのである。渋谷所長は「在宅療養では、利用者と家族はセットです。利用者が一番近くにいる介護者＝家族。その家族の声を吸い上げて、利用者の望む療養スタイルを実現できるよう寄り添っていきたいですね」と、訪問看護ならではの思いを語る。そうした温かい思いの中で、学生たちは通常の勤務では見えない、充実した実習を受けることができているようだ。

渋谷所長から「東北福祉看護学校で学ぶ皆さんが積み上げてきた経験は無駄ではありません。その経験に根拠や裏づけを持つことで、皆さんの夢は実現すると思

います。経験を自信に変えて、国家試験に向かってほしいですね。そしていつか、その経験を後輩たちに伝えていくことを願っています」と、自身のこれまでの経験から励ましの言葉をいただいた。



渋谷幸江 所長



見学実習の 学びを 繋げていきたい



大井弘文さん
(宮城県・30代・病院勤務)

私は、この職に就いてからこれまでずっと、同じ病院で勤務をしてきました。忙しい日々の勤務の中で「もっと患者さんと関わりたい」と思っても、どうしていったらいいのかその方法が分からず、焦りのような気持ちだけが残っていました。

そんなとき在宅看護論の見学実習で「柴田・角田地域訪問看護ステーション」を訪れたのです。忙しい業務の中、とても丁寧に対応していただきました。訪問看護については頭では理解していたつもりですが、同行して実際目の当たりにすると、看護師が自分一人で判断し、責任を持って行動するその姿に正直、感動しました。与えられたことを淡々とこなしている病院勤務の自分との違いに気づかされたのです。また、訪問看護における、利用者の家族との関わりの深さにも驚きました。これまでの自分の経験にはなかった、看護師から家族へのアドバイスの様子をつかがいながら、「自分にも力がほしい」と強く感じました。もっともっと家族と関わる力が、自分にも必要だと思ったのです。

実習を通して、看護師一人ですることの限界、多職種専門家が関わって同じ考えのもとでケアをする大切さを学びました。この学びを自分の力に変えられるよう、今の職場で志を同じにする仲間を集めながらカタチにしていきたいと思いを。

仕事を続けながらの勉強は、自分の意志が強くなければ続きません。忙しい日々ですが、課題や実習など日ごろの一つひとつの学びが国家試験対策に繋がると信じて、悩みながらもとことんがんばっていきましょうと思います。そして無事に資格を取得したら、自分の夢を追いかけていきたいですね。



公益社団法人 宮城県看護協会

柴田・角田地域訪問看護ステーション

宮城県柴田郡大河原町字新南 34-5 船田ビル 2階

角田市、丸森町、大河原町、柴田町、村田町、川崎町の1市5町を管轄。スタッフ9名で、エリア内であれば山間部も対応している。日常生活の看護からターミナルケア、介護予防など広範囲にカバー。在宅療養(乳幼児から高齢者)の利用者に対し、的確なアセスメントに基づいたアドバイスで、自立した生活が送れるよう支援している。



日々の積み重ねが国家試験合格につながる

国試対策係 倉林恵子 先生

◆日々の積み重ねを大切に

秋風の心地よい季節になり、2年生の皆さんは7月から始まった臨地実習が終盤に、1年生の皆さんは基礎看護学実習を開始しました。

国家試験では、「実践で求められる基礎的な知識や技能を用いた応用力および判断力」が問われます。臨地実習は、まさにその学びの場です。皆さんの臨床経験を生かして、看護援助の判断の根拠や実施の方法をしっかりと学習をしていることと思います。日々の積み重ねが国家試験の合格につながっていきますので、心して取り組んでください。

さて、第104回看護師国家試験の実施日が平成27年2月22日(日)と決まりました。あと5ヶ月です。

◆今年度の国家試験対策について

今年度の当校の国家試験対策は、昨年度と変えたところがあります。

これまで2年次の9月に実施していた、第1回目の国家試験対策講座の時期を早め、4月～5月に国家試験オリエンテーション、専門基礎分野の「人体の構造と機能」「薬理学」、専門分野Ⅰ・Ⅱ、統合分野の講座を行いました。受講率は平均約65%で、昨年より倍でした。これにより、早期に国家試験の出題の要点を捉え、意識しながら学習を進めることができていると思います。

続いて、模擬試験を2回行いました。国家試験の得点率が低い「人体の構造と機能」「疾病の回復と促進」と「必修問題」の内容です。皆さんのお手元に結果が返送されておりますので、きちんと確認してください。この中で、誤答肢については、なぜ誤っているかを確認してください。特に、平均正答率が高い問題を誤答した場

合は自分の弱点ですので、学習を強化してください。

そして、今月下旬に受験予定の「第1回看護師国家試験模擬試験」は、全国の多くの看護学生が受験しますので、実力の確認ができます。必ず受験しましょう。

2年生の皆さんは、お互いに学び合う良い仲間になっていると思います。後半も国家試験対策スケジュールに沿って、着実に積み重ねていきましょう。

◆1年生の皆さんへ

前期の定期試験も終わり、レポート課題や紙上事例の学習等に取り組む中で、基本的知識として何が大事なものが分かってくると思います。勉強の仕方も分かってきましたか? 「人体の構造と機能」「疾病の回復と促進」の模擬試験の結果も振り返りましたか? この内容は看護師国家試験の一般問題の1割以上出題されます。毎日コツコツと、少しずつでも覚えるようにしていきましょう。

◆読解力をつけましょう

第103回の看護師国家試験の出題では、読解力が求められる問題が増えました。一般問題の出題には、2～3行の長文の問題が2割ありました。これは、問題を読解してアセスメント能力を評価する出題です。短時間で読み解く力を、日頃から心がけて訓練し身に着けることが対策につながります。

さあ、日頃の学習の積み重ねが国家試験の合格につながりますので、焦らず一つ一つ着実にいきましょう。



勉強の進め方や国試対策のコツ

何でも質問箱

Question

見学実習に行く時は、どのような服装で通学すれば良いのでしょうか

Answer

本校では、学生の制服はありません。しかし、実習に行く時は当然のことですが、東北福祉看護学校の学生として行くことになります。

「学生としての心構えが服装や言動に現れる」事を考えると、どのような服装で行けば良いのかは、「見学実習をどのように受け止め、どのような心構えで臨むか」にかかっている事になります。



また、実習施設では、本校の教育目的に沿って、病棟に学生を配置して下さっています。そこで学生は、ケア場面を見学するとともに、必要に応じて施設内の使用を許可されています。つまり、準職員としての待遇を受けている事になります。

実習施設に対して「準職員として恥ずかしい言動や服装は許されない」事を良く考えて通学時の服装を決めてください。

自分に足りないものを補うために

2014年入学

三上勝美さん(宮城県・30代・病院勤務)



現在の病院で働くようになり15~16年が経ちました。年数を重ねていくとともにだんだん責任のある仕事を任されるように。「准看護師でも頑張っていけば何とかなる」という自己満足の中で、特に自分を変えようとしないうまま仕事を続けていました。

しかし、経験が増えるにつれ「経験」と准看護師として学んだ「知識」とに差が生じてきていることに気づき始めたのです。経験が増える一方、知識はそのままなので、その差はどんどん大きくなるばかり。「責任ある仕事を任されているのに、果たして准看護師の知識のままで良いのだろうか…」という思いが強くなってきました。

この思いを払拭するべく、看護師にステップアップすることを決意。まずは放送大学の単位を修得し、その後、働きながら学べる通信制の本校に入学しました。

入学から約半年…。「勉強をしなれば！」と自分に言い聞かせ続け、仕事から帰るとテキストを開く習慣が身についてきました。時には宿題をする子ど

もたちと並んで、一緒に勉強することも。自分なりに時間を見つけ、課題学習を進める毎日です。准看護師とは違い、看護師のテキストはとにかく奥が深く、一つの項目を調べるのに何冊も読みこまなくてはならないので、正直大変ですね。看護師がさまざまな角度から物事を判断できる理由が分かった気がします。それでも、少しずつ勉強のコツを掴み始めてきているので、根気強く取り組んでいきたいと思います。

私は看護の道を歩み始めた時から、「患者さんに寄り添って話を良く聴き、行動する」という姿勢を大事にしてきました。そこに、本校で学んだ知識をうまく融合させ、質の高い看護を提供していきたいと思っています。そして広く物事を考え判断できることはもちろん、理論をもとに患者さんからの疑問に答えられる、急変時にも対応できる看護師になれるよう、頑張っていきたいと思います。

限られた時間の中でコツコツと

2013年入学

佐藤厚子さん(宮城県・40代・病院勤務)



看護師になりたいという気持ちがありながらも、日々の忙しさなどを自分への言い訳に、行動に移せなかった日々…。しかし、同僚や友人が本校で学び看護師になっているのを見て「自分もチャレンジしたい」と思い、迷いながらも資料請求をしました。すると、広報担当の方が「迷っている時がやり時！」と背中を押してくださり、長年抜けることのなかった迷いの栓がポンと外れたのです。踏ん切りがつくまで大分時間がかかりましたが、ここでやっとスタートラインに立てました。

久しぶりの勉強ということもあり、私はまずスケジュール管理に苦労しました。本学の学習に加え放送大学も同時進行でしたので、やらなければならない課題は山ほど！課題を一つ終えたら、また次の課題という感じで、とにかく提出期限に間に合わせるのに必死でした。

また、入学前に放送大学を終えていた友達が自分より遙か先の学習をしているのを知って、焦りを感じることも…。でもそんな時、私と同じく放送大学も

同時進行で学習していた友達が「私もまだ同じところだよ、大丈夫」と声をかけてくれ、とても安心しましたね。同じ思いで励ましあえる仲間存在は、大きな心の支えになっています。

2年生になり、学びが深まるにつれて見えてきたことが確実にあります。今まで理由を考えず行ってきた業務も、「なぜ行うのか」という根拠が分かり、納得して行えるように。日々の仕事の中でも、以前とは考え方が変わってきているように感じます。

国家試験まで約5ヵ月。仕事が休みの日は家族の協力もあり集中して学習に取り組んでいます。普段は小さな子どももいるため、時間の確保が難しいことも…。そこで、わずかな時間でも有効に使おうと、スマートフォンの看護師国家試験予想問題アプリを使い、寝る前などにも問題をコツコツ解くようにしています。この小さな積み重ねと、これからのラストスパートで目標達成に確実に近づいていきたいと思っています。

学校からの お知らせ掲示板

● 第104回看護師国家試験の 施行日が決定しました。

厚生労働省からの8月1日付文書によると試験日は
平成27年2月22日(日)と決定しました。
今後は卒業要件である科目履修と国家試験対策に向けて、これまで以上に学習時間絶対確保と内容理解が重要になります。
一つ一つ確実に取り組んでください。
併せて、国家試験受験手続について間違いなく進める事が重要課題です。

● 『履修登録生』制度活用のお勧め

本校では、卒業生を対象に国家試験受験に向けた最大限の支援を行うため『履修登録生』制度があります。
『履修登録生』に登録すると、質問対応や国家試験対策講座の受講などさまざまな学習サポートを受けることができます。
国家試験に向けた勉強は「全て自己学習」とが「仕事は休まない」体制では合格が難しい事から設けられた制度です。
今年度必ず合格するために、活用する事をお勧めします。
しかし、国家試験対策講座の日に仕事を休めない人は、自分に合った日程の対策講座(業者)を選び国家試験合格に向けた取り組みをしてください。

● 放送大学のwebシステムを 活用しましょう！

看護師国家試験学習支援ツール

放送大学の看護師国家試験学習支援ツール教材は、インターネット公開されており、放送大学在籍学生は活用する事ができます。
過去問題を解き、さらに自発的・発展的に学ぶための契機として活用してください。



スケジュール



1年生【学籍番号が“14”で始まる学生】

教育課程

- ①「基礎看護学」見学実習後面接授業
日程:【1回目】9月28日(日)・29日(月)
【2回目】10月5日(日)・6日(月)
【3回目】10月13日(月・祝)・14日(火)
場所:1日目/国見キャンパス
2日目/ステーションキャンパス
- ②「精神看護学」紙上事例1提出期限
10月1日(水) 必着
- ③「精神看護学」見学実習前面接授業
【1回目】11月5日(水) 【2回目】11月8日(土)
【3回目】11月10日(月) (各日10:30~)
- ④実習オリエンテーション
日程:11月9日(日) 10:00~16:30頃
場所:ステーションキャンパス600教室
- ⑤後期レポート課題提出期限
「小児看護方法」「母性看護方法」「在宅看護方法論」
「看護管理」「災害看護」
10月6日(月)~10月23日(木) 必着

2年生【学籍番号が“14以外”で始まる学生】

教育課程

見学実習後面接授業(場所:ステーションキャンパス)

- 老年看護学
【1回目】9月17日(水)・18日(木)
【2回目】10月19日(日)・20日(月)
【3回目】11月1日(土)・2日(日)
- 小児看護論
【1回目】9月19日(金)・20日(土)
【2回目】10月10日(金)・11日(土)
【3回目】11月12日(水)・13日(木)
- 母性看護学
【1回目】9月26日(金)・27日(土)
【2回目】10月16日(木)・17日(金)
【3回目】11月17日(月)・18日(火)
- 在宅看護学
【1回目】9月30日(火)・10月1日(水)
【2回目】10月26日(日)・27日(月)
【3回目】11月19日(水)・20日(木)
- 成人看護学
【1回目】10月2日(木)・3日(金)
【2回目】10月24日(金)・25日(土)
【3回目】11月14日(金)・15日(土)
- 看護の統合と実践
【1回目】10月7日(火)・8日(水)
【2回目】10月22日(水)・23日(木)
【3回目】11月21日(金)・22日(土)

国家試験対策

国家試験対策講座

12月10日(水)・11日(木)・12日(金)
12月17日(水)・18日(木)・19日(金)

