

Try! up!



Vol. 27 [2017年8月20日発行]

平成29年度 第1回『オープンキャンパス』開催！

今年度のオープンキャンパスは、7つのブースを設置し、参加者の皆さんが自分の意向や関心にそって効率よく、そして自由に参加できる形式で行いました。各ブースの内容や状況を報告します。



【メイン会場】教室1 (36教室)

学校説明会

スライドを見ながら、本校のカリキュラムや学習方法を知っていただきました。



放送大学説明

放送大学の資料をもとに、放送大学科目を単位修得していただくための手続きを詳細に説明しました。

卒業生の体験談



平成28年度卒業生の成田広美さんを招き、学習のコツや学習時間のとり方、国家試験対策など在校中の経験を話していただきました。参加者からの質問もあり、学生生活をイメージできる機会となりました。

教室3 (35教室)

模擬授業(通信科目授業体験)

通信授業の説明と「母性看護方法」「精神看護方法」のレポート学習を体験していただきました。レポートの枚数と内容に驚かれた参加者の皆さんでしたが、教員のレクチャーによって学習が身近に感じられたようでした。



演習室4

演習体験(フィジカルアセスメント)

教員のミニ講義を受けた後、聴診器を用いてモデル人形の心音を聴取していただきました。看護師としての専門的知識と技術の必要性を感じた体験となっていました。



キャリアデザイン&個別相談

教員と個別に面談し、看護師としての自分の目標を考え、免許取得までの学生生活についてシートを使って描きます。疑問や不安にも教員が相談に応じ、参加者の皆さんが自由に話せる場となっていました。



クロージングブース

最後に通っていただくブースです。参加者の皆さんに入学にあたっての特典を受け取っていただきました。

平成30年度からは、准看護師としての就業経験が7年以上で入学が可能です。本校は教育訓練給付金制度厚生労働大臣指定講座に認定されています。この給付金も活用しながら是非、看護師への道を決意してほしいと願っています。

今後の
開催予定

開催日時◇9月24日(日) / 11月25日(土) / 平成30年1月14日(日) 各日13:00 ~ 16:30(入退場自由)

場所◇東北福祉大学 仙台駅東口キャンパス

*参加無料 *お申し込み不要 *参加特典あり

東北福祉看護学校公開セミナー

『看護職のためのトライアップセミナー』始まりました

これまで定期開催しておりました『看護職のためのトライアップ研修』が、90分のセミナー形式へリニューアル。皆さまによりご参加いただきやすい内容となりました。

第1回は、7月19日(水)山形県立保健医療大学大学院保健医療学研究科准教授の安保寛明先生を講師に迎え、「アンガーマネジメント～怒りとイライラをコントロールする～」をテーマに開催いたしました。

ストレス社会と言われる現代。怒りの感情に巻き込まれないようにするための方法について具体例を挙げながら分かりやすく解説。さまざまな場面において、自分の感情を冷静に分析し実感しながら学べる場となりました。セミナー後半は、「自分の心の元気のカギ」をテーマにグループワークを行いました。自身の気持ちや生活を振り返りながら、心が元気な状態とはどんな時なのか、それを維持するための方法は何かを考える貴重な機会となりました。



安保寛明先生



今後の
開催予定

【第2回】8月23日(水)「多職種連携のためのコミュニケーション」 講師:渡部純夫先生(東北福祉大学福祉心理学科長)

【第3回】12月17日(日)「看護現場の医療安全(仮)」 講師:未定

通信制の臨地実習は、紙上事例演習－病院等見学実習－面接授業で構成されています。

とりわけ、病院等見学実習の授業形態は、紙上事例演習や面接授業とは異なり、学生の居住地近くで実施する臨地実習です。

2年間で8科目の病院等見学実習(以降、「見学実習」とします)を履修しますが、通信制の学生にとっては、准看護師学校以来の臨地実習です。久しぶりの臨地実習にワクワクする学生もいれば、経験の少ない領域や苦手な領域の実習に、緊張や不安を覚える学生もいるかもしれません。

では、充実した見学実習にするためにはどうすればよいでしょうか。

- ①目標を明確にして臨む
- ②持ち物や病院までの通学方法、実習生メンバーとの詳細な打ち合わせ、事前学習等々の準備を怠らない
- ③「何かしてもらえ」「教えてもらえ」という気持ちを、「主体的に行動し自ら学ぼう」という気持ちに転換する
- ④グループで協力する、メンバーの意見を聴く姿勢を持つ
- ⑤誠実に実習に取り組む

ことです。

見学実習は、看護の視点をもって看護師の援助を注意深く見学します。具体的な見学の視点を持ち、必要な知識を総動員して看護師の

援助を観察するのです。看護援助の個別的根拠を考察するためには、いかに観るかということが必要なわけです。わずか2日間の見学実習ですが、学生自身の学びの行動に左右されるともいえますね。また、見学実習では、実習生として、指導者やメンバーとの関係を構築する努力も必要になります。日常の職場や家庭の人間関係をそのまま持ち込めるものではないことも理解しておきましょう。

皆さんの先輩たちは、見学実習の学びを次のようなキーワードで表現しています。「患者さんに寄り添う」「些細なことでも傾聴する」「穏やかに接する」「患者さんが自信をもてるようにかかわる」「家族を支える」「多職種と連携が必要」等々です。さらに、その先に「専門職業人の看護師である自分を想像し、もっと勉強しよう」「もっとアセスメント能力を身につけたい!」等々自身の課題を見つけています。何となく看護師になろうと思ってきた自分に、具体的な未来の看護師像が見えてくるのも見学実習の醍醐味といえます。

何歳であろうと、どのようなかたちであろうと「学ぶ」ことは尊いことです。准看護師のキャリアを活かしながら、臆することなく、しかしながら謙虚に前向きに、人間として成熟している成人の学習者として、病院等見学実習での学びを価値あるものにしてほしいと期待します。



Voice Communication

学生通信

通信制の強みを活かす

1年生 廣瀬和記 さん(宮城県・30代・病院勤務)



もともと私は介護福祉士だったのですが、高齢者施設で働く中で看護領域のケアもできればと思い、准看護師へ転身しました。そこから看護の現場で経験を重ね、准看護師としての経験も約10年に。そろそろ自分も次のステップへ進み、仕事の幅や可能性を広げたいと考えようになりました。そこへ、現在看護師である妻からの応援もあり、本気で看護師の資格取得を目指すことを決意したのです。

まず私がはじめに行ったことは、放送大学での学習でした。入学前に必要単位を全て修得していたことで、今、レポート課題など濃厚な学習内

容に専念することができています。仕事や育児と両立させながらの学習に気持ちを向けるのが大変なこともあります。ひとたび机に向かえばあとは集中。「今日はこのくらい」と自分に限界を作らず、可能な限り学び進めるようにしています。

本校での学習を始めて約4カ月が経ちます。レポート課題や面接授業で知識を得たことで、看護ケアを行う上での患者さんを見る「視点」や、ケア一つひとつへの「意識」が変わってきたと感じるようになりました。学んだことを日々の看護の中で実際に体感し活かしながら成長できる点が、働きながら学ぶ通信制ならではの強みではないかと思います。

これから更に学習を進め、仕事の中でも知識と実践を結びつけることで、根拠に基づいた看護のあり方を学んでいきます。そして、どのような場面でも的確な判断のできる看護師を目指していきたいと思っています。

1年生2年生とも第1回専門基礎模擬試験の結果が返却されました。試験の内容は「人体の構造と機能」、「疾病の成り立ちと回復の促進」でした。「疾病の成り立ちと回復の促進」の皆さんの成績は、全国の平均点を上回っています。これは皆さんの今までの臨床経験が生かされた結果で、当校の学生の強みです。これらの専門基礎科目の内容は、日常生活を支える看護に必要な基本的な知識です。1年次から着実に学習し、2年次は確実に知識を身につけましょう。返却された個人成績表をきちんと見て今後の学習に生かしていきましょう。

個人成績表の見方について

- ①全体の中での自分の順位を把握する。
- ②評価(後述)を確認する。
- ③「総評」を確認する。
- ④解答に☆★印がついているところは、正答率が高い問題を誤答しているところ。誤答肢については、なぜ間違っているかを確認することが大事です。

評価について

評価は、右表のように偏差値により4段階で示されます。偏差値とは、平均点からの離れ具合のことです。中心の値を50と定めて、どれくらい上位、あるいは下位に偏っているかを推し測るもので「受験生全体のなかでの学力位置」を示し成績をいつも同じ基準で表現できるモノサシです。

A	合格ゾーン 60以上(◎印)
B	合格ゾーン 50以上~60未満(○印)
C	ボーダーゾーン 40以上~50未満(△印)
D	努力ゾーン 40未満(▲印)

国家試験対策
虎の巻

其の二十八

模擬試験を
活用しましょう

国家試験対策担当
倉林 恵子 先生

模擬試験を受験することは①自分の実力を確認できる。②自分の弱点を知り、今後の学習計画を立てることができる。③本番形式に慣れ、本試験を意識した訓練になる。という利点があります。2年生は今後、第1回看護師国家試験模擬試験の在宅受験(8月20日×切)が済むと、必修模擬試験と続いていきます。必ず受験しましょう。

私たちがバックアップします!

看護の現場から

From the Spot

～ 第12回 杉山病院 ～

2010年からこれまで、6名の職員の入学を果たした、
秋田県潟上市の杉山病院。

忙しい日常業務の中で、
どのような視点や手法で職員の「学習」を
バックアップしているのか、
どのような思いで職員を送り出したのか、
川村啓子看護統括部長にお話を伺った。



川村 啓子
看護統括部長

准看護師の学びへの思いに対し、
どのように支援されてきたのでしょうか。

本院には以前、准看護師の学びを支援する仕組みがありませんでした。しかし、看護職のおよそ4割が准看護師の本院にとって「スキルアップしたい」「学びたい」という気持ちを持つ人を支援する仕組みが必要だと考え、4年前から支援制度を整え始めました。現在は、奨学金制度はもちろん、多くの職員が学びの機会を得られやすいように人員に余裕を持ってシフトを組むなど、全体の協力体制も整っています。

また、日進月歩で変化する医療の現場に関わる者として、学びは非常に大切だと感じています。准看護師が参加できる学びの場が非常に限られているのも現状です。これは法律で決まっているので仕方のないことなのですが、学びに出してあげたくても対象から外れているなど、なぜこの人が准看護師なのかともどかしく思うことも少なくありません。自身の可能性を広げるため、看護師を目指す人が増えてくれれば嬉しいです。

職員の学びは職場に影響を与えますか。

しっかりとした看護過程を活かせる経験豊かな看護師がいきいきと働く姿は、周りの職員の意識を変え、病院全体にもいい変化をもたらすと感じています。また、多職種で構成される病院全体がいい方向に変化することで、患者さんの満足度も自然と高まることも期待しています。

よく「もう歳だから…」という声を耳にしますが、本院は本人が望む事により70歳まで働くことができます。50歳からでもあと20年、60歳からでもまだ10年も看護師として活躍できます。看護職は一生が「学び」。まだまだこれからの時期に自分で道を閉ざしてしまうのは本当にもったいないことです。先を行く先輩の姿を見て「私も!」と歩みを進めようとする人をしっかりバックアップしていきたいと思っています。

東北福祉看護学校に通う職員の皆さんに
期待することは。

私は以前から「慢性期」だからこそ「看護過程」を実践できると感じています。ベットサイドでケアに携わる時間が長いほど、そこから学ぶことも多くなります。必要なことは何か、何のためにそれをするのか、日々の関わりの中で少しの変化に気づき、考え、理解し、医師にも正しく報告できる看護師になってほしいと願っています。

特定医療法人仁政会 杉山病院

秋田県潟上市昭和久保
字北野出戸道脇41



昭和51年設立。昭和55年4月医療法人仁政会として法人となり、平成20年3月には特定医療法人として承認を受ける。長寿社会の到来にともなった高齢患者の増加に対応できる専門病院として開院以来、高齢化率と自殺死亡率が高い秋田県の現実を見つめ、内科療養病床と精神病床の環境の整備や医療サービスの強化を図り、地域に必要な医療の提供を目指す。

学びを実践し、
誠実な対応のできる看護師に…



三浦 菜智子 さん (30代)

実は、杉山病院で働く前は看護師になりたいという想いはそれほど強くありませんでした。杉山病院に勤め始めてから5年になりますが、ここで働く職員の皆さんはプロフェッショナルとしてとてもイキイキと輝いて見えます。そんな先輩方と一緒に働くうちに、私もこんなふうに働いていきたいと思うようになり、オープンキャンパスに参加しました。

オープンキャンパスでは、副校長先生がおっしゃった、東北福祉看護学校の教育理念にある『行学一如』の精神が、先輩方のように学びを現場で実践していきたいという自身の目標と重なり、すぐに入学を決めました。この言葉を知ることができただけでも来てよかったと感じるほど感動したので覚えています。

まだ看護師への学びをスタートして4ヶ月ほど。実際は頭で考えていたよりも大変な部分もあります。特に勉強時間の確保など、なかなか自分のペースがつかめず、試行錯誤しているところですが、先に学びを進めている職場の先輩方や先生方が「いつでも相談にのるよ」と声をかけてくれるのでとても心強いです。

現在は面接授業への参加とレポート課題に取り掛かったところです。少しの期間ではありますが、精神科病棟に勤務していたこともあり、精神看護学の学びはこれまで経験してきた現場の状況と結びつき、多くの気づきがありました。また、机に向かうばかりではなく、フィジカルアセスメントなど実践から学ぶことも多く、これからどんな学びができるかを考えると楽しみでもあります。

今後も『行学一如』の精神を忘れず、学校で得た学びを現場でしっかり実践していきたいと考えています。その中で、患者さん一人ひとりと丁寧に向き合い、誠実な対応ができる看護師になりたいと思っています。

学校からの お知らせ掲示板

● 第107回看護師国家試験の施行日が決定しました。

厚生労働省からの8月1日付け文書では、

試験日は **平成30年2月18日(日)** と決定しました。

『平成30年度版出題基準』に基づき出題されます。今後は卒業要件である科目をすべて履修することと、国家試験に向け学習時間の確保をすることが課題となります。併せて、国家試験受験に必要な書類の準備と受験手続きを間違えなく進めていきましょう。

● 学習支援の予定

本校では、専任教員による学習支援を定期的に開催しています。学生の皆さんが円滑に学習を進められるようサポートしていききたいと思いますので是非、この機会を有効に活用してください。内容は、レポート課題や紙上事例演習、国家試験対策、放送大学の科目の学習に関することなどになります。

日時	会場／内容	担当教員
8月23日(水) 10:00～12:00	会場◆仙台駅東口キャンパス(3階 演習室4) 内容◆学習全般	村島
9月3日(日) 10:00～12:00	会場◆福島テルサ 内容◆学習全般 ※同日学校説明会あり(14:00～16:00)	白井
9月12日(火) 13:30～15:30	会場◆仙台駅東口キャンパス(3階 教室1) 内容◆精神看護学 紙上事例演習学習会	村島
10月29日(日) 10:00～12:00	会場◆東松島市大曲市民センター 内容◆学習全般 ※同日学校説明会あり(14:00～16:00)	青砥

※内容(相談)に関するレポート課題、資料、テキストなどを持参してください。
※事前申込なしでも当日参加可能です。

● 東北福祉看護学校公開セミナー 「看護職のためのトライアップセミナー」 開催のお知らせ

本校では、卒業生はもとより地域で活躍する看護職のために、より実践力を身につけ現場対応力を高める「学びの場」として、今年度は3回の公開セミナーの開催を計画しています。

第2回	8月23日(水)	「多職種連携のためのコミュニケーション」
	13:30～16:30	講師：東北福祉大学 福祉心理学科長 渡部 純夫先生
第3回	12月17日(日)	「看護現場の医療安全(仮)」
	13:30～16:30	講師：未定(決まり次第本校Webサイトでお知らせいたします)

会場：仙台駅東口キャンパス

● オープンキャンパス開催のお知らせ

本校では「学び」を体感し、「看護師への道」をイメージする機会として、オープンキャンパスを開催します。

開催日 ◇ **9月24日(日)** **11月25日(土)** **1月14日(日)**
場 所 ◇ 東北福祉大学 仙台駅東口キャンパス
時 間 ◇ 13:00～16:30(入退場自由)

参加無料
お申し込み
不要
参加特典
あり

卒業生の体験談や模擬授業等の体験など、充実した内容で本校を体験していただけます(校舎見学もできます)。

参加費無料、参加特典もありますので多くの参加をお待ちしています。

※詳細は、本校Webサイトをご覧ください。

スケジュール

1年生【学籍番号が“17”で始まる学生】

教育課程

①「基礎看護学」見学実習後面接授業

- ◆D・F日程…仙台駅東口キャンパス
D:10月10日(火)／F:10月14日(土)
- ◆E日程…いわて県民情報交流センターアイーナ
10月11日(水)
- ◆G日程…東北福祉大学 東京サテライト
10月20日(金)

②「精神看護学」紙上事例演習1提出

期 日：9月4日(月)～10月3日(火)
*10月3日(火) 必着

③「精神看護学」見学実習前面接授業

会 場：仙台駅東口キャンパス
日 程：・A日程…11月4日(土)
・B日程…11月6日(月)
・C日程…11月8日(水)
時 間：全日程 10:30～17:30

④実習オリエンテーション

会 場：仙台駅東口キャンパス
日 程：11月5日(日) 10:00～17:00

⑤レポート課題提出

科 目：「成人看護方法」「老年看護方法」「小児看護方法」
期 日：8月18日(金)～9月1日(金)
*9月1日(金) 必着

2年生【学籍番号が“17”以外で始まる学生】

教育課程

①見学実習後面接授業

会 場：D・E日程…仙台駅東口キャンパス
F日程…いわて県民情報交流センターアイーナ

◆成人看護学
D:9月20日(水)・21日(木) D:11月16日(木)・17日(金)
E:10月12日(木)・13日(金) E:9月25日(月)・26日(火)
F:11月13日(月)・14日(火) F:10月16日(月)・17日(火)

◆小児看護学
D:9月27日(水)・28日(木) D:11月9日(木)・10日(金)
E:11月18日(土)・19日(日) E:10月18日(水)・19日(木)
F:11月1日(水)・2日(木) F:10月2日(月)・3日(火)

◆在宅看護論
D:10月25日(水)・26日(木) D:10月6日(金)・7日(土)
E:10月4日(水)・5日(木) E:11月22日(水)・23日(木)
F:11月20日(月)・21日(火) F:10月23日(月)・24日(火)

◆母性看護学
D:11月9日(木)・10日(金)
E:10月18日(水)・19日(木)
F:10月2日(月)・3日(火)

